

ПРИНЯТО:
Советом педагогов
МКДОУ Центр развития
ребенка – детский сад №17
Протокол № 1
От « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ: _____
Приказом № 57-осн по МКДОУ
Центр развития ребенка -
детский сад №17
« 02 » сентября 2024 г.
Зав.МКДОУЦРР-д/с Дьякова Н.Е.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

компенсирующей группы для детей с нарушениями речи

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка –
детский сад №17**

**на 2024-2025
учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

компенсирующей группы для детей с нарушениями речи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 17 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана используются следующие нормативно-правовые документы:

- в соответствии пункты 9,22 статьи 2 и пункт 10 статьи 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 39 от 02 декабря 2020г. «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- Письмо "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М: Москва Мозаика-Синтез 2015г.);

- В соответствии с п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации "Об образовании дошкольное образовательное учреждение самостоятельно как в выборе образовательной программы из комплекса вариативных программ, так и во внесении изменений и разработке собственных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

- Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО) для детей с ФФНР;

- Уставом ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями по составлению учебных планов для старшей и подготовительной к школе групп образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и имеющих в своем составе группы для детей с нарушениями речи. (приложение к письму департамента образования от 31.01. 2007г. № ВС-29-01-18-240).

В компенсирующей группе для детей с нарушениями речи предусматривается проведение занятий по коррекции речи учителем-логопедом.

Базовая (инвариантная) часть учебного плана составлена на основе учебно-методического комплекса:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М: Москва Мозаика-Синтез 2010г.);

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, 2010г.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, 2010г.

Парциальные программы: «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Москва – 2001 г., Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, Москва «Просвещение» - 2010 г., «Музыкальные шедевры для детей 3-5 лет» О.П. Радынова, М.-2009 г., «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой -1998 г.; «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа и конспекты (для занятий с детьми 4-7 лет)» Г.С. Швайко, М.-2000 г.

Логопед проводит фронтальные логопедические занятия (непосредственно образовательная деятельность) с детьми по развитию речи, развитию речи и восприятию правильного звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте.

Для построения различных форм учебного процесса и обоснования использования приемов коррекционной работы логопед в первые две недели сентября проводит обследование звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова каждого ребенка, используя разнообразные игровые приемы.

Во второй половине дня воспитатель ежедневно проводит подгрупповую и индивидуальную работу с детьми по заданию логопеда.

В подгруппы подбирают детей со сходными недостатками речи. Состав подгрупп в течение года может изменяться в зависимости от конкретных целей и задач того или иного периода обучения и индивидуальных успехов каждого ребенка.

Индивидуальную работу воспитатель планирует с учетом поставленных задач, где реализуется лично ориентированный подход в коррекции речевого недоразвития.

Логопед и воспитатель работают над развитием речи совместно, руководствуясь общими требованиями типовой программы обучения и воспитания.

Чтобы не допустить превышения недельной нагрузки, переутомления и дезадаптации детей, продолжительность занятий в логопедической группе сокращена по сравнению с массовыми группами, так как в логопедической группе больше занятий, чем в массовой. На подгрупповые занятия в старшей группе отводится по 20 минут, в подготовительной – по 25 минут. Между занятиями 10-ти минутный перерыв. В разновозрастной группе продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со

старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста. (СанПиН 1.2. 3685-21).

В старшей логопедической группе проводится в неделю 16 занятий (при 15 в массовой группе).

В подготовительной к школе логопедической группе проводится в неделю 17 занятий.

Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий (глава 3 пункт 3.4. распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Количество логопедических (фронтальных) занятий зависит от периода обучения:

Для детей с ФФН в I период (сентябрь, октябрь, ноябрь) – 2 занятия; II период (декабрь, январь, февраль) – 4 занятия; III период (март, апрель, май) – 4 занятия.

Для детей с ОНР во все периоды – 5 занятий.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа по коррекции звукопроизношения проводится в индивидуальной форме, планируется в первой и второй половине дня.

В соответствии с основными направлениями образовательной деятельности в МКДОУ Центр развития ребенка – детский сад №17 используются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н.Николаева (Природное окружение. Экологическое воспитание), 2000г., «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2000г. (Музыкальное воспитание); педагогические технологии: «Театр физического развития и оздоровления» Н.Ефименко, 1999г. (Физическое воспитание), «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеева, 1995г. (Ручной труд).

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. №813 и реализуется на занятиях: «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение»; «Природное окружение. Экологическое воспитание»; «Ознакомление с художественной литературой»; «Музыкальное воспитание», «Изобразительная деятельность».

Во все периоды обучения задачи НОД «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение», «Природное окружение. Экологическое воспитание» включаются в программное содержание логопедических занятий.

«Ознакомление с художественной литературой» проводится в виде совместной деятельности воспитателя и детей во вторую половину дня.

Конструирование и ручной труд проводится во вторую половину дня, так как не требует повышенной мыслительной нагрузки. (СанПиН 1.2. 3685-21 2).

Вместо третьего физкультурного занятия на прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (с учетом сезонных изменений погоды и условиями дошкольного учреждения).

В соответствии с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
компенсирующей группы
для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи
МКДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №17
реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.
«Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»
Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, 2010г.

на 2024-25 учебный год

	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю (проводит воспитатель) (непосредственно образовательная деятельность)			Количество занятий в неделю (проводит учитель-логопед) (непосредственно образовательная деятельность)		
		Период обучения			Период обучения		
1	Федеральный компонент	I	II	III	I	II	III
1.1	Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение	1	1	1			
1.1.1	Природное окружение. Экологическое воспитание	1	1	1			
1.2	Развитие речи				1	1	1
1.2.1	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1			
1.3	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1			
1.4	Рисование	2	2	2			
1.5	Лепка	1	1	1			
1.6	Аппликация	(череду ются)	(череду ются)	(череду ются)			
1.7	Конструирование и ручной труд	через неделю	через неделю	через неделю			
1.8	Музыкальное	2	2	2			
1.9	Физкультурное	2	2	2			
1.10	Подгрупповое логопедическое	-			1	3	3
	ИТОГО	11	11	11	2	4	4
2	Национально-региональный компонент	-					
	Вариативная часть (модульная)						
3	Коррекционное	1	1	1			
	ВСЕГО	16					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
компенсирующей группы
для детей с общим недоразвитием речи
МКДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №17
реализующий программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.
Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.
«Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития
речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, 2010г.

на 2024-25 учебный год

	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю (непосредственно образовательная деятельность)	
		проводит воспитатель	проводит учитель-логопед
1	Федеральный компонент		
1.1	Ознакомление с окружающим	1	
1.2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1
1.2.1	Ознакомление с художественной литературой		
1.3	Развитие элементарных математических представлений	2	
1.4	Рисование	2	
1.5	Лепка	1	
1.6	Аппликация	(чередуются)	
1.7	Конструирование, ручной труд	1	
1.8	Музыкальное	2	
1.9	Физкультурное	2	
1.10	Подгрупповое логопедическое		4
	ИТОГО	11	5
2	Национально-региональный компонент		
	Вариативная часть (модульная)		
3	Коррекционное	1	
	ВСЕГО	17	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
МКДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 17
на 2024-2025 уч.год

Логопедическая Голоненко О.Н.	<p>9.05-9.25 Логопедическое (ОНР/ФФН) 9.35-10.00 Изобразительное искусство(Рисование) 10.10-10.40. Физическая культура</p> <p>16.00-16.20.Ручной труд конструирование</p>	<p>9.05-9.25 Логопедическое (ОНР/ФФН) 9.35-10.00. Развитие ЭМП 10.10-10.40. Музыка</p>	<p>9.05-9.25 . Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (ОНР/ФФН) 9.35-10.00 Изобразительное искусство (Рисование) 10.10-10.40 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>9.05-9.25 Логопедическое (ОНР/ФФН) 9.35- 10.00.Развитие ЭМП 10.10-10.40. Физическая культура</p>	<p>9.05-9.25 Логопедическое (ОНР/ФФН) 9.35- 10.00.Аппликация, лепка 10.10-10.40. Музыка</p> <p>16.00-16.25 Коррекционное</p>
--	---	--	---	---	--